



NEWSLETTER

Vol.08

平成31年度 2月号

海外・沖縄教育実習 事前指導開始

例年、春季休業期間中に、以下の実習を行っています。

・「児童英語海外実習」

場所…アメリカ カリフォルニア州
トーランス市内 公立小学校

・「児童英語教育実習(沖縄)」

場所…沖縄県うるま市
沖縄アミークスインターナショナル小学校

いずれも低学年のクラスを担当することで、早期の英語習得のための指導法、児童の特性や認知的な発達段階の過程を間近で体験できる実習です。

後期授業終了後、両実習参加者合同での事前指導が行われました。各自実習の課題を明確にし、二月初旬から始まる実習へ向けて、意欲的に取り組んでいました。各実習の様子は、次号以降お伝え致します。



海外実習(於 トーランス、米)
読み聞かせをしている過去参加学生



沖縄実習
ストーリーテリングをしている過去参加学生

卒業生インタビュー #3

インターナショナルスクール 英語保育士になって

いちかわ ゆめの
市川 夢乃さん

IC学科 2020年3月 卒業見込み

H29年度
「児童英語海外実習」
H28・29年度
「児童英語教育実践」

H31年度
英語イベントボランティア

静岡県立三島南高等学校 普通科 卒業

インターナショナル
英語保育園・保育士



理想の英語教員へ近づき 後悔しないための海外留学

日本語と英語を交えながら、乳幼児の養護と教育に携わっています。約半分の割合で外国人・日本人スタッフがおり、様々な文化を持つ方々とのコミュニケーションや、子どもたちへ英語での指示など、海外実習での経験が活かしています。在学中、こども英語教室の講師アルバイトやボランティア活動において、授業で学んだ知識を仕事に活かすことができ、「先生のおかげで英語を好きになった」という言葉や感謝の気持ちが込められた子どもたちからのプレゼント(手紙、アルバムなど)は私の宝物となっています。

後輩のみなさんへ

私は「児童英語教育を学びたい」という強い気持ちで、神田外語大学に入学を決めたのですが、つまづいてしまうこともありました。そんな時、CTECの先生方が親身になってサポートしてくださり、履修を通して、大切な仲間にも会うことができました。あなたの「子どもと英語が好き」というシンプルで強い気持ちで何でもできます！諦めたくなくなってしまったら、子どもたちと関わることのできる実践活動の場へ是非参加してみてください。子どもたちがパワーをくれます。

自分の成長にもパワーを与えてくる児童英語教員は、未来を担う子どもたちの成長にも携わることができるとても幸せな職業です！

課程修了要件

本課程では、下記の要件2点を満たすことにより、「修了証」を取得できます。

1. 英語力 A基準

TOEIC® L&R	TOEFL®		IELTS
	iBT	ITP	
730	79	550	6.0

*ただし、英検に関しては準1級以上を取得していること。

*卒業後1年以内に該当スコアを提出すれば要件を満たすことができる。

2. 指定科目

本課程指定科目の中から

- ・ 必修 24単位
- ・ 選択必修 2単位

合計26単位以上を修得すること。

本課程には、特色のある様々な実習がありますが、英語力の基準を参加条件に設けている実習もあります。どの実習で何を学びたいのかを考え、応募時に間に合うよう、科目履修とあわせて英語力アップへも取り組みましょう。履修順序、時期などもお気軽にCTECまでご相談ください。

【再掲】スコア申請期間(今年度卒業見込み・課程履修者対象)

児童英語教員養成課程を履修している今年度卒業予定の学生は、下記期間内に課程修了要件の基準をクリアしたスコアを提出してください。※

2020年1月6日(月)～2月13日(木)

原則、スコアの原本およびコピー1部の2点を期間中に教務課へ提出が必要です。ただし学内受験に関しましては、その限りではありませんので、配布済資料を参照、またはCTEC・教務課までお問い合わせください。

1. **修了者発表方法**
2月下旬～3月上旬の間に、4号館およびWEBで発表
2. **修了証受け渡し方法**
卒業式当日に、成績証明書等と併せてお渡し予定

※「児童英語教員養成課程」修了要件は、A基準とは若干内容が異なりますので、ご注意ください。



子どもが英語を「読める」とは？ #3



前回(「CTEC Newsletter vol.5 平成31年度11月号」)は、どうすれば英語が「読める」ようになるのか、その後の段階として「文字」と照らし合わせた音の指導を行う必要があることを説明しました。それでは、その指導法とはどのようなものでしょう。アルファベットの「音」と「文字」の関係を指導する基本として、アルファベットの「名前」・「音」・「語頭でそれを表す語」をセットで教えることが挙げられます。

例:Aa 「名前」: /ei/ 「音」: /æ/ 「語頭でそれを表す語」: alligator



学んだアルファベットの文字が他の単語に出てきた際には、セットの中で覚えた音を使って、その単語を読めるようにします。指導の手順は、下記の順で行うと良いでしょう。



各段階の目的に応じて「音」や「文字」に子どもの注意が向くように、教材への注目のさせ方も工夫しましょう。

【略歴】
英語教育(TESOL)で一九九七年にMA。その課程で研究した日本語母語話者の英語能力についての「中間言語」研究から、理論言語学(統語論)へ方向転換。一九八一年U Linguistics(言語学)でPhD。その後UC Irvineでボスドク、U-Mass, Amherstで日本語教育、言語学関係のAssistant Professor。統語論と平行して日本語の記述文法・教育文法を包括的に把握する機会となる。一九八八年に帰国し、言語学・英語学、日本語学および英語教育を中心に教育・研究。特に、最近では、次の3つの観点で研究・教育に従事している。
①日本語の記述文法の知見を日本語から統語理論への提言すること、又逆に、統語理論研究の知見を日本語記述文法にもアクセス可能な形で提示すること。研究トピックとしては、特に、主文現象、従属節と主節の関係、省略、時制・アスペクトと統語構造など。
②近年の「使ったタスク」(Task-based Learning)志向の英語教育の流れに、言語学(英語学)の視点から、言語・英語全体を貫く体系的整合性・規則性の重要性を再認識することの必要性を痛感しており、「日常会話」を超えたワンランクもツーランクも上の、「真に仕事や組織を代表して高度な内容を「正確に」伝える・理解する言語力には、「文法力」が不可欠なことを、「その効果的な(再)教育の方法などの検証を通して」提言していく活動への貢献。

【挨拶】
みなさん、こんにちは。
4月からいよいよ小学校で外国語(英語)が教科として導入されます。成績も伴いますから先生方も大変ですが、子どもも勉強をみてあげたい親御さんも「自分で習った方法とは違う英語ですから大変です。皆さんは、当面英語教師を目指していても、「英語ができるパパ、ママ予備軍」です。大学生の間に、子どもも英語習得のプロセスを学び、ポランディアなどで実際の小学生と関わることは、自分の英語の対応力、身体全体を使うコミュニケーション、人間関係構築力などを認識する貴重な機会となります。是非CTEC企画のイベントや説明会に参加してみてください。もちろん、児童英語関係の履修も大歓迎です。異なる視点で「自分の存在」は、その力、表情やジェスチャーの重要さが感じられることでしょう。
ついでに、皆さんには日本語についてももっと知って欲しいですね。間違いや難しさの背景に日本語との違いに気付いていないから、というところも多いのです。日本語学関係の授業もおすすめてです。



CTEC教職員紹介 ⑤
顧問・長谷川 信子

長谷川 信子
(はせがわ のぶこ)
大学院言語科学研究科・教授
アカデミックサクセスセンター及び
児童英語教育研究センター・顧問

2月 CTEC 開室予定 (2020年1月31日時点)

(月)・(水)～(金) 9:00-17:00 (火) 9:00-14:00 (土)・(日) 閉室
【開室時間変更日】

3日(月)・5日(水)・6日(木)
一般入試期間に伴う閉室・入講禁止

〈終日閉室日〉
11日(火) 12日(水) 20日(木) 24日(月)
〈時間変更日〉
28日(金) ～12:00

- 【CTEC関連スケジュール】
- 2日(日)～23日(日)「児童英語海外実習」
於 アメリカ・トランス市公立小学校
 - 2日(日)～22日(土)
「児童英語教育実習(沖縄)」
於 沖縄アミークス・インターナショナル小学校
 - 28日(金) 3・4限 @1-114教室
海外・沖縄実習 事後指導

開室予定は変更になる場合があります。CTECドア前の最新版を参照してください。

For more information

[TEL] 043-273-1579
[E-mail] ctec@ml.kuis.ac.jp
[URL] <https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/main/labo/ctec/>



編集: 佐々木