

目 次

【研究論文】	
英語発音とその指導に対する大学生の意識調査	.....伊藤 泰子 .....1
「卵の厚焼き」型表現について	.....藤巻 一真 .....25
日本語における理由を表すwh付加詞と補文標識の選択再訪	.....葉原 和生 .....49
アジア英語に共通する発音の特徴：KANDA×TUFS英語モジュールの インド、フィリピン、シンガポール、マレーシア版を分析対象に	.....関屋 康 矢頭 典枝 .....71
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE ESPAÑOL DE HERENCIA DE KUIS: IMPORTANCIA PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	.....Veri Farina Becski .....93
外国語としてスペイン語を学ぶ日本人学生たちによる 感情語彙の習得	.....Ignacio Pedrosa García .....125
継承語教育における社会情緒的能力向上にむけた試み —継承ポルトガル語教師養成コースの事例から—	.....坪野寿美子 .....141
Exploring the Relationships between L2 Learners' Critical Thinking and Self-Regulating Capacities and English Grammar and Reading Abilities	.....Siwon Park .....163
【実践報告】	
Groups of Confusing Words in Vietnamese Language at Elementary Level: Definition - Approach - Usage	.....Trần Trọng Giảng .....177
神田外語大学多言語コミュニケーションセンター（MULC）活動報告 (2017-2020年度) 一多言語教育・文化活動の 取り組み（総括と今後の展望）	.....吉野 朋子 吉田 京子 .....195

中級レベル日本語学習者のキャリア発達を促す授業実践

—日本語による自己構成をめざして—瀬戸 彩子207

Annual Report

Events at the Research Institute of Language Studies

and Language Education During the 2021 Academic Year221