

海外スタディ・ツアー2.0プログラム

| 6/27 (日) | 6/28 (月) | 6/29 (火) | 6/30 (水) | 7/1 (木) | 7/2 (金) | 7/3 (土) |
|---|--|----------|----------|----------|----------|--|
| 大学から移動 オリエンテーション | リトアニア/カウナスと結んだオンライン学修 講義:リトアニアの歴史・日本とリトアニアとの関係・EUにおけるNATO加盟下に置けるバルト諸国など パーチャルツアー:●杉原千畝記念館、●カウナス第9要塞博物館(ユダヤ人強制収容施設) ヴィータウタスマグヌス大学学生との交流 British Hills でのハイレベルの英語学修 | | | | | フィールド・トリップ (福島) 東日本大震災・原発事故 関連施設等への訪問 |
| 神田外語国際研修センター British Hills での合宿研修(12泊13日) | | | | | | |
| 7/4 (日) | 7/5 (月) | 7/6 (火) | 7/7 (水) | 7/8 (木) | 7/9 (金) | 7/10 (土) |
| エルサレムと結んだオンライン学修 講義:中東の歴史・イスラエルの社会・イスラエルとアラブ諸国との関係・イノベーション&スタートアップなど パーチャルツアー:●ホロコースト博物館、●エルサレム旧市街地(3大宗教の聖地) ヘブライ大学学生との交流 British Hills でのハイレベルの英語学修 | | | | 大学へ移動 | | |
| 神田外語国際研修センター British Hills での合宿研修(12泊13日) | | | | | | |
| 7/11 (日) | 7/12 (月) | 7/13 (火) | 7/14 (水) | 7/15 (木) | 7/16 (金) | 7/17 (土) |
| インド/ブネーと結んだオンライン学修 講義:インドの文化・インド現代史・インドの社会構造とNGOの役割、インドの挑戦と未来など パーチャルツアー:●NGO訪問とパーチャル・ボランティア体験(教育の機会に恵まれない子どもたちに対する支援活動) シンバイオシス大学学生との交流、ヨガ体験など 東京都内と近郊にある4地域ゆかりの施設や公的国際支援機関、NGOなどを訪問予定 神田外語大学キャンパス(千葉県美浜区) | | | | | | |
| 7/18 (日) | 7/19 (月) | 7/20 (火) | 7/21 (水) | 7/22 (木) | 7/23 (金) | 7/24 (土) |
| マレーシア/ボルネオ島クチンと結んだオンライン学修 講義:ボルネオの人々と移民・ボルネオの文化・自然資源・環境問題とSDG'sへの対応・持続ある開発計画など パーチャルツアー:●原住民族の織物の財団、●サラワク木材公社 スウィンバーン工科大学サラワク校学生との交流 東京都内と近郊にある4地域ゆかりの施設や公的国際支援機関、NGOなどを訪問予定 神田外語大学キャンパス(千葉県美浜区) | | | | | | |

大学・施設情報

| | |
|---|--|
|  <p>LITHUANIA 地域:リトアニア 留学先:ヴィータウタスマグヌス大学 創設年:1922年 立地:カウナス郡カウナス市 学生数:8,269名 課題:人道/歴史理解/対立・紛争・連帯/その他</p> |  <p>JERUSALEM 地域:エルサレム 留学先:ヘブライ大学 創設年:1918年 立地:東エルサレム 学生数:23,500名 課題:宗教/歴史理解/人道と支援/その他</p> |
|  <p>INDIA 地域:インド 留学先:シンバイオシス大学 創設年:1956年 立地:マハラシュトラ州ブネー 学生数:34,000名 課題:多文化共生/宗教/多様性/その他</p> |  <p>BORNEO 地域:マレーシア・ボルネオ 留学先:スウィンバーン工科大学サラワク校 創設年:2000年 立地:サラワク州クチン 学生数:4,000名 課題:サステナビリティ/宗教/多文化共生/その他</p> |
|  <p>BRITISH HILLS British Hillsは福島県・羽鳥自然公園の海拔1,000mの森の中に位置する神田外語国際研修センター。 7万3,000坪の広大な敷地には、マナーハウス(英国荘園領主の館)、クラフトハウスや12世紀から18世紀にいたる建築様式のゲストハウスがあり、中世英国の町の雰囲気を楽しむことができる施設です。旧英連邦諸国出身者が多数在籍し、自然と外国人スタッフとコミュニケーションできる環境が整っています。</p> | |