

外国語学部

グローバル・リベラルアーツ(GLA)学部

面接

外国語学部

| 面接形式 |
グループ面接 / 20分
受験者6人を1グループとし、面接官の質問に日本語でひとりずつ答えていく
質疑応答形式

グローバル・リベラルアーツ学部

| 面接形式 |
個人面接 / 10分
面接官の質問に日本語で答える質疑
応答形式

グループ面接

外国語学部

一般入試、共通テストプラス入試の受験者全員に課されている面接は、受験者6人を1グループとした集団面接。面接官の質問に一人ひとり日本語で答えていく質疑応答形式がとられている。1グループあたりの面接時間は20分程度で、各質問に費やすことのできる時間は短い。

面接では、志望動機や関心事項、将来の目標など一般的な内容が質問される。受験生をふるい落とそうという意図で行っているものではないので、落ち着いて「神田外語大学で学びたい」という意欲をしっかりとアピールしたい。

POINT! 「なぜ神田外語大学で学びたいのか」志望動機を改めて確認しよう!

神田外語大学の面接で問われるのは、志望動機等を中心とした一般的な内容です。面接官は、自分が教えることになるかもしれない受験生のことを知りたいと思ひながら、面接を行っています。「なぜ神田外語大学を志望するのか」「なぜその言語を学びたいのか」、自分の熱意を具体的に語れるように事前に準備しよう。

POINT! 確認されるのは、コミュニケーション能力。面接本番では、平常心を大切に!

少人数制で参加型の授業が特色の神田外語大学。授業では学生同士のペアワークやディスカッション、プレゼンテーションの機会が多いため、面接を通して受験生のコミュニケーション能力を確認しています。大切なのは面接官の質問に対し、誠実に答えようということです。スラスラとではなくゆっくりと語るでも大丈夫です。

個人面接

グローバル・リベラルアーツ学部

一般入試、共通テストプラス入試、共通テスト利用入試のすべての入試区分において個人での面接が実施されます。面接時間は10分程度です。個人面接を実施する理由は、この学部が学生とのマッチングを特に大切にしているためです。学部の特徴を理解し、志望理由や目標を明確にしたうえで、面接にのぞむことが大切です。

POINT! アドミッション・ポリシーを自分の視点で読み込んでみよう!

アドミッション・ポリシーは、その学部がどのような学生を求めているのかを示したものです。それを読み解くことが学部の理解につながります。大切なのは、自分がアドミッション・ポリシーをどのように受け止めたかということ。将来の目標や大学で学びたいことを念頭に置いて読み、自分なりに解釈してみよう。

オススメ
TRAINING!

世界のさまざまな事象に興味をもつことが大切です。一つのニュースを複数のメディアで比べてみましょう。伝え方の違いを知ること、いろいろな視点で考えられるようになります。

外国語学部の一般選抜*では、英語の外部資格・検定試験(4技能)が活用できます。

一定基準の資格・スコアを取得している場合、「英語」をみなし満点、または5点加点し、合否判定を行います。入試情報をしっかり収集し、チャンスを活かそう!

※一般選抜：一般入試、共通テストプラス入試、共通テスト利用入試

〈活用できる英語の外部資格・検定試験(4技能)基準一覧〉

資格・検定試験	基準	
	みなし満点	5点加点
ケンブリッジ英語検定	B2以上	B1
実用英語技能検定(英検S-CBT®可)	準1級以上	2級合格
GTEC(CBT可)	トータルスコア1,220点以上	トータルスコア1,060~1,219点
IELTS™ (Academic Module)	Overall Band Score5.5以上	Overall Band Score4.0~5.0
TEAP(4技能)	4技能スコア合計310点以上	4技能スコア合計240~309点
TEAP CBT	4技能スコア合計600点以上	4技能スコア合計450~595点
TOEFL iBT® Test	Total Score70点以上	Total Score 50~69点

●ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定以外の資格取得日は、出願締切日から遡って原則2年以内に限り。●オフィシャルスコアに限る。●IELTS™、TOEFL iBT® Testの証明書をテスト機関から直接本学に送付する場合は、出願締切日までに証明書が本学に到着するよう手配してください。●TEAP(4技能)、TEAP CBT、TOEFL iBT® Testは同一受験日のスコア合計のみ有効。

NEWS!

神田外語大学ホームページで、肘井先生、小柴先生をお迎えしてのオリジナル受験対策特別講座を配信!

勉強に関する疑問やお悩みにお答えするコーナーも! /

<https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/news/91312/>



デバイスによっては読み取れない場合があります。

人気講師が
教える!

神田外語大学

公募学校推薦入試

総合型選抜〈後期〉

特別選抜



一般選抜

対策

出題傾向を
つかめば
道は拓ける!

いますぐできる
勉強法から、
当日の心構えまで!

詳しくは
裏表紙を
CHECK!

神田外語大学ホームページで
オリジナル受験対策特別講座を配信!

英語成績アップの請負人

肘井学先生(英語)

論理的解法のマエストロ

小柴大輔先生(現代文)

Presented by スタディサプリ講師

出願の際には必ず対象の選抜要項をご確認ください。

小論文

英米語学科	出題形式 日本語800~1,000字/60分
アジア言語学科	*中国語専攻は課題文(1,000字程度)付き
イペロアメリカ言語学科	
国際コミュニケーション学科	



小柴 大輔(現代文)

Z会東大進学教室で講師を務めるほか、ロースクール(法科大学院)受験の予備校においても一般教養小論文を指導している。感覚ではなく論理的に答えを導く指導に定評があり、「現代文に対するイメージが変わった」と受験生から圧倒的な支持を集めている。スタディサプリでは、現代文の他、小論文や総合型・学校推薦型対策講座を担当。

大切なのは、文章力よりも、「意見」が出る頭のしくみにすること!

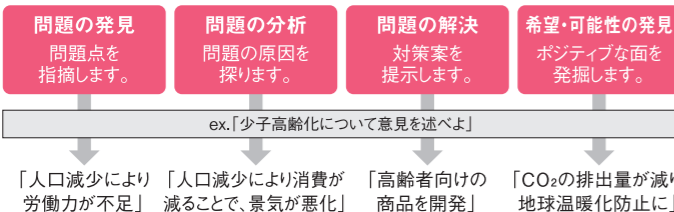
受験生のギモン
「小論文」は作文とどう違うの? どう書けばいいの?

POINT! 小論文は「感想」を書くものではない!

「作文・感想文」は、自分の思ったことを思ったように書いてOK。一方、「小論文」は、設問に対する「意見」と、「理由・根拠」を書くもの。ここを押さえることが基本!

POINT! 「意見」とは何か? 考えてみよう!

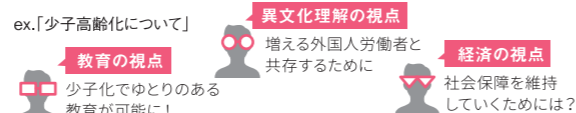
「意見」には次の4つの種類があります。内容が次のどれかに該当すれば、「好き/嫌い」や「感想」ではない「意見」と言えます。



4つのうち、いずれかに当てはまれば「意見」として成立します。複数を組み合わせてもOK!

POINT! 「視点」の設定が小論文のカギ!

オリジナリティのある意見を書くために大切なのは、そのテーマにどんな「視点」で切り込んでいくか。まずは、自分が関心のある分野に沿った視点をとり入れてみよう。



いろいろな「メガネ」をもとう!

自分のメガネ(関心のある視点)だけではなく、めざす職業や住んでいる地域に関する、自分の立場からの視点など、第2、第3のメガネをもって、さまざまなテーマに対応できます。

POINT! 具体的な傾向と対策を考えてみよう!

- ✓ 「時事問題」を押さえておこう! 「視点」を意識して毎日、新聞に目を通そう!
- ✓ 「志望する言語文化圏の特徴・歴史や、異文化理解・国際社会に関する問題」などもチェック! 新書をはじめ、関連する書籍を読んでおこう! 志望する言語文化圏の情報収集にネットニュースは便利ですが情報の偏りに注意。それぞれの特徴を理解して有効活用しよう。

P.3の過去の小論文テーマをチェック!

口頭試問(日本語)

英米語学科	出題形式 800~1,000字程度の日本語の論説文を3分間で黙読。4つの質問に答えます。【論説文の内容】社会で身近に起こること、新聞などでたびたび取り上げられているトピック
アジア言語学科	
イペロアメリカ言語学科	【質問の内容】①「著者の主張」を読み取る②「根拠・理由」は何かを答える③「内容理解」を問う④「表現力」を測る
国際コミュニケーション学科	

受験生のギモン
論説文を読み取って、質問にしっかり答えるために必要なことは?

POINT! 「筆者の主張」を他の文と区別しよう!

小説は、主人公(主役)と相手役(敵役)のセリフや行動の両方が書かれてストーリーが進みます。論説文も同じ。主役(筆者の主張)と敵役(比較相手の主張)の対比で構成されています。敵役の主張を主役のものと同じと取り違えないことが大事!

敵役: 情報化以前の社会は不便だけどのんびりしていた。
主役: しかし、現代の情報化社会は便利だが心がいがいそがしい。

「しかしだがかいれどもとところ」の後、主役のメッセージが始まるのが基本。

POINT! 暗示的な表現の意味を正しく読み取ろう

「問いかけ」「皮肉」などの表現に対しては、まず筆者の主張なのか、比較相手の表現なのかを確かめ、その暗示が指摘しているのは、問題点か、問題解決か、希望・可能性なのかを考えて、伝えよう。

「難民問題から目をそらされているなんて、キミは幸せな人だ。」

表面的には肯定だけど、真意は否定。「難民問題から目をそむけている」という問題を指摘している。

POINT! 「感想」ではなく「考え」を述べよう

自分の意見が、「思ったこと」や「好き/嫌い」ではなく、「問題発見」「問題分析」「問題解決」「希望・可能性の発見」になっているか、注意しよう。スラスラしゃべることが良いとは限りません。ゆっくりでも、じっくり考えながら、丁寧に回答しましょう。

英語リスニング

英米語学科	出題形式 会話形式とモノログ形式の2部構成
アジア言語学科	マークシート方式/約30分
イペロアメリカ言語学科	※英米語学科、アジア言語学科、イペロアメリカ言語学科は英文法テスト(マークシート方式/15分)あり
国際コミュニケーション学科	



肘井 学(英語)

関東・東海地方の複数の予備校を経て、スタディサプリに登場。授業アンケートでは常にトップレベルの満足度。「成績が上がった」「英語ができるようになった」という生徒の声が続出。特に、早慶上智・旧帝大の指導・合格率に定評がある。スタディサプリでは主に英文読解の講座を担当。どんな英文にも対応できる。英文読解の着眼点を伝授する。

“英語耳”ができていれば、基礎作りはOK!

受験生のギモン
リスニングの勉強って何から始めればいいのか?

POINT! シャドウイングで“英語耳”を作れ! 音声付きの長文問題集が助けに。

1長文につき、10回シャドウイング。最初のうちは英文を目で追いつながら、慣れてきたら音だけを頼りに実践してみましょう。意味をきちんと理解しつつ、英語で発音することが「英語で英語を理解すること」につながり、リスニング力はもちろん、構文把握力や語彙力も強化できます。

シャドウイングとは? 英文を聞きながら、同時に復唱する学習法。「読む」「聞く」「発音する」を同時に鍛えられる。

POINT! 過去問題をチェックしよう!

大学HPに過去のリスニング音声が開示されています。こちらも繰り返しシャドウイングして、確実に聞き取れるようになりましょう。

POINT! 試験が始まったら! 「設問」と「選択肢」を先に読んでおこう!

音声の流れる前に「設問」と「選択肢」に事前に目を通すようにしましょう。何を問われるかアタリを付けると、押さえるべきポイントが明確になり、効率的に理解できます。

リスニング対策は1日にして成らず。毎日繰り返すことが大切です!

POINT! 英文法問題は基本を押さえておけばOK!

英文法テスト(マークシート方式/15分)は基本的な文法問題なので、普段の勉強+一般入試の過去問題などを活用しておさらいしておきましょう。

文法は大切ですが、あくまで文章を「聞く」「話す」「読む」「書く」と結び付けて学びましょう!

口頭試問(英語)

英米語学科	出題形式 面接官との質疑応答/120語程度の英語の問題文を黙読し、その内容に関する質問に英語で回答
アジア言語学科	
イペロアメリカ言語学科	また、問題文の内容に関して意見を聞かれ、その意見を一文にまとめて書く
国際コミュニケーション学科	

受験生のギモン
質問にしっかり答えるために必要なことは?

POINT! 問題文を理解する読解力が大切!

口頭試問では、問題文から読み取れる事実と、それに対する意見を聞かれます。まずは問題文のテーマを正確に理解しよう。

- 5W1Hを明確にしよう!
 - When いつ
 - Where どこで
 - Who 誰が
 - What 何を
 - Why なぜ
 - How どのように
- 大切なことは逆接の単語の後ろにある! ex. but, however
- 「原因」と「結果」を表す接続詞に注目! ex. because, since, as, so that
- テーマに対して、「自分ならどうするか?」ということを考えながら読もう!

POINT! スピーキングはとにかく「想定問答」!

120語程度の英文や、サンプル問題などを参考に、予想される質問とそれに対する回答を自分で作成し、何度も繰り返そう。学校の英語の先生に手伝ってもらおうと良いでしょう。

答えは問題文の中にある! 答えに詰まったときは、落ち着いて問題文を見直そう。「使える表現」が見つかるはず!

過去問題、サンプル問題、リスニング音声は大学HPから <https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/main/nyushi/>



面接

英米語学科	【面接形式】 面接官2~7名/約10~15分(いずれも学科・専攻による)
アジア言語学科	【アジア言語学科・イペロアメリカ言語学科】 日本語による個人面接(中国語専攻は時事問題を含む)
イペロアメリカ言語学科	【国際コミュニケーション学科】 日本語と英語による個人面接
国際コミュニケーション学科	

POINT! 「出願書類」(全学科共通)に力を入れよう!

出願時に提出する書類も大切です。そこに書かれた内容について、面接で質問されるケースがあります。重要なのは、**記入した内容を繰り返し確認をし、その中で自分の考えや思いを明確にしておくこと。**自分が何を書いたかを忘れないよう、出願書類は必ずコピーを取りましょう。

日本語による面接

アジア言語学科
イペロアメリカ言語学科

「なぜ、この学科・専攻を志望したのか?」「入学したら何をしたいのか?」など、特に「学習への強い意欲」と「明確な目標」をもっていかねばなりません。志望する専攻の言語や、その言語が話されている国や地域の文化に関する情報を収集するなどして、自らの考えをきちんとつよようにすることが重要です。

日本語と英語による面接

国際コミュニケーション学科

日本語、英語とともに、自分の考えや伝えたいことを論理的にわかりやすく話すことができるかなど、コミュニケーション能力が問われます。日本語面接は、志望動機や学習意欲の確認などが中心です。英語面接では単にYesやNoだけで答えるのではなく、面接官からの質問に対して、自分の意見や気持ちを、自分の持っている英語力で伝えることが大切です。自分の意見を日本語と英語の両方で伝えられるよう考えをまとめておきましょう。

過去の小論文テーマを見て、具体的な傾向と対策を考えてみよう!

大学HPに過去3カ年分の小論文テーマが公開されています。

2022年度(昨年度)小論文テーマ ※複数テーマがある場合はひとつ選ぶ

アジア言語学科

中国語専攻

課題文を読み、問1と問2について、指定された字数で記述してください。

問1 次の課題文を読んで、要旨を300~500字でまとめなさい。

問2 今後、日本は中国とどのように付き合っていくべきか、具体例を提示し、自分の考えを500字以内で述べなさい。

(課題文:「中国との付き合い方 ミサイルはいらぬ」「東京新聞」2021年10月7日)

韓国語専攻

1. やみつきになるという意味で「麻薬」を用い、「麻薬キンバ」や「麻薬トッポッキ」などの表現がでてきたが、教育上、好ましくないという理由で、このような表現ができないよう、ソウル市は条例改正をした。このことについて、自らの見解を述べなさい。

2. 韓国政府は、実質的に国歌として使用されている「愛国歌」について、作曲者の過去の「親日」行為が確認されれば国歌の変更も検討する、と国会において答弁した。このことについて、自らの見解

を述べなさい。

3. テコンドーが五輪正式種目に採択されて初めて、韓国の金メダルがゼロを記録したが、これを国技の国際化成功と評価する声もある。このことについて、自らの見解を述べなさい。

インドネシア語専攻・ベトナム語専攻・タイ語専攻

1. 物理的に同一の場面状況であっても、話者の見方や発話意図によって、その場面状況の描写の仕方は異なり得る。例えば誰かがボールを投げるのを「①ボールを投げる」と描写することもあれば「②ボール投げをする」と描写することもある。表現①のボールの概念と表現②のボールの概念には違いがあり、表現①と表現②には話者の見方や発話意図に関する違いがあると考えられる。

それぞれどのように違うのか、ボール以外の例も挙げて、あなたの考えを筋道立てて分かりやすく論述しなさい。

2. 2010年代後半から世界中で「社会の分断」が議論を呼んでいる。その分断は、単なる貧富の差のみならず、人種、

ジェンダー、宗教など多様な側面で現れている。東南アジアに限らず、地域社会、国民、国際社会などから、この「社会の分断」と見なしうる事例を一つ取り上げ、どのような「分断」が起きているかをまとめて表面化し、議論を呼ぶようになった背景と理由を考察しなさい。

イペロアメリカ言語学科

スペイン語専攻

イペロアメリカについて関心のある事柄を論じ、将来スペイン語をどのように役立てたいか述べよ。

ブラジル・ポルトガル語専攻

1. 人工知能の発展や機械翻訳の精度向上にともない、将来、その国の言葉が話せなくても気軽に海外旅行が楽しめたり、外国語が読めなくても外国の文献を簡単に読めたりする時代が来ると予想されています。このような社会的背景を踏まえ、これから外国語大学への進学を志す者は大学生活の中でどのような点に注意をし、どのような技術や知識、経験の

習得を目指すべきであるか、理由を挙げながらあなたの考えを述べなさい。

2. 新型コロナウイルス感染症の世界的な拡大により、海外への渡航を含め、国内でも様々な活動への制限が設けられています。この状況下で、若者たちは将来へ向けた計画や夢を描くことが困難になってきているともいわれています。社会が変化の中で、外国語大学で外国語、特にポルトガル語を学ぶ意義について、あなたの考えを述べなさい。

国際コミュニケーション学科

国際コミュニケーション専攻

AI翻訳・通訳が人間の能力をすでに越えているとの報告があるなか、外国語を学ぶ意義について自分の言葉で説明してください。

国際ビジネスキャリア専攻

企業の社会貢献活動について、具体的な事例に触れながら、あなたの考えを述べなさい。

日本語プレゼンテーション・面接

【選考方法】
[公募学校推薦入試]
書類審査/面接(日本語/約15分)
[総合型選抜(後期)、海外経験特別選抜]
書類審査/
日本語プレゼンテーション(10分以内)/
質疑応答・面接(約15分)

POINT! 公募学校推薦入試は、書類審査、面接(日本語/約15分)のみ!

面接は受験者1名ずつ実施し、志望動機や学習意欲に関連する事柄が問われます。また、グローバル・リベラルアーツ学部の学びの特徴を適切に理解できているか等が聞かれます。「この学部で学びたい」という自身の意欲や熱意を言葉や態度で表出してください。

POINT! 総合型選抜(後期)、海外経験特別選抜は「日本語プレゼンテーション」が必須です!

プレゼンテーション~
質疑応答・面接までの流れ

グローバル・リベラルアーツ学科

日本語
プレゼンテーション
(10分以内)

1名ずつ実施。使用する資料形態は自由です。
※オンライン実施のため模造紙は不可

リフレクションシート
記入

別室に移動し、自身のプレゼンテーションを振り返ります。

質疑応答・面接
(約15分)

志望動機や2回の留学への考え等が質問されます。

POINT! アドミッション・ポリシーに沿ったテーマを出題。学部の特徴や教育内容への理解が問われます!

小柴先生からのアドバイス!これがプレゼンテーションのコツ!

✓「前書き+目次+結論」を先に。

「テーマを選んだ理由」「どんな流れや内容を話すのか」「結論は何か」をはじめに発表。最初にゴールまでの見取り図を示しておく、聞き手が安心して聞くことができ、自分も迷子になりません。英文で論文を書く時の構成と同じです。

✓大学の学びを先どりする作業。

まずはテーマについて資料を集めて読むこと。そこから問題を発見し、解決の方法を考えるなど、「仮説としての」自分の意見をつくっていく。それは、大学での学びと同じプロセス。ただし、持論にとらわれすぎない。他者の意見を吸収することも大事です。

✓情報収集はネットに頼らない。

本をどんどん活用してください。著者がわかり、何に基づいた情報かが明確なのが本のメリット。そして、1行でも、1ページでも参照したものは「参考文献」として記しておきます。何をふまえて「自分の仮説」にいたったのか、手の内を明かすことが、学問的誠実さとして大切であり、大学の学びに通じます。

✓この学部でしたいことを改めて考えよう。

質疑応答では志望動機が問われます。例えば、いま、あなたが自由にインタビューできるとしたら、誰を選んで、どんな質問をしますか?その答えには、あなたが興味や関心を持っていることが表れています。自分がやりたいことを明確にするヒントになるでしょう。

普段の「キャラ」が引っ込み思案でも、プレゼンテーションでは、人にもものをはっきり伝える「役」を演じきろう。



肘井先生に聞く!プレゼンテーションのテーマへの取り組み方!

✓プレゼンテーションにどうのぞむか?

小論文や英語の自由英作文で問われるのは論理性ですが、プレゼンテーションでは、自分の意見をもつことが大切です。自分が経験してきたことなどを活かし、テーマに対する自分なりの意見を明確にしていきましょう。

プレゼンテーションは、話の論理性プラス自分の意見が問われます。



✓テーマに対する準備がすべて!

まずはそのテーマについての現状を調べてみよう。そこから現実に起きている問題や課題を導き出していきましょう。いろいろな情報を集めて要約する力にもつながります。

プレゼンテーションに向けて、調べたり、考えたりすることが大学での学びへのモチベーションにつながります!



✓解決を妨げているものは何か?

問題や課題が明らかになったなら、その解決を妨げている障壁は何か?を考えてみよう。その過程で、解決するには何をすべきかが明らかになっていくはずです。

これらの一連の作業が、学部のアドミッション・ポリシーにある「グローバルな視点から現代社会の課題に取り組み、平和に貢献する」ことにつながります。



英語

【出題傾向】
 長文読解問題:500語程度の長文3題
 文法・語彙問題:300語程度の文章の空所に当てはまる語句を選ぶ問題と、短文の空所補充の問題2題
 リスニング問題:会話文の内容について答える問題と、モノログについて答える問題の2セクション
 長文読解・文法・語彙70% / リスニング30% ※配点による比率
 マークシート方式 / 90分 (約30分のリスニングを含む)



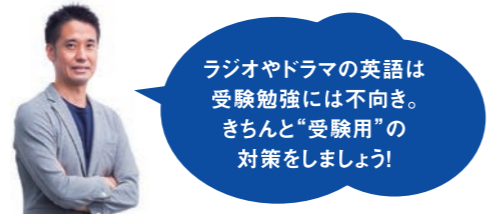
「1日1長文+10回音読」で英語を日本語に変換せずに理解する“英語脳”をつくれ!

受験生のギモン
長文も、文法も、リスニングも、全体的にレベルアップするには?

こんな勉強していませんか?

- ・単語だけをひたすら覚える
- ・文法の4択問題をひたすら解く
- ・ニュースや洋画でリスニング対策

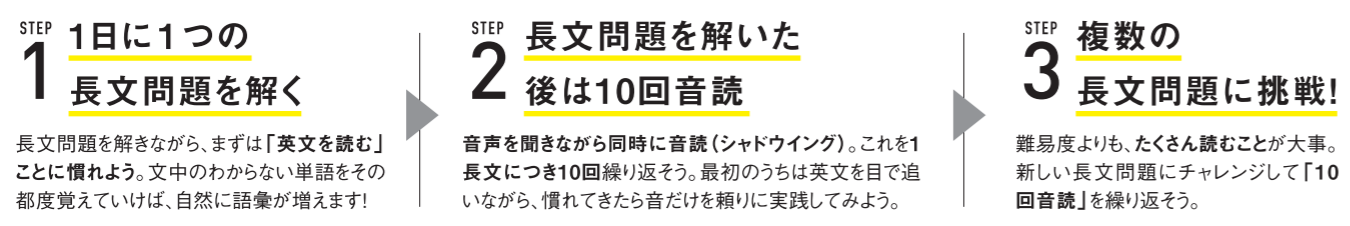
それ、いまずぐやめましょう!



オススメ TRAINING!

「1日1長文 + 10回音読」学習法

音声付き参考書1冊で読解・文法・語彙・リスニングを網羅!



「読む力」=「英語で英語を理解する力」を鍛えるために、音読は欠かせない勉強法です。

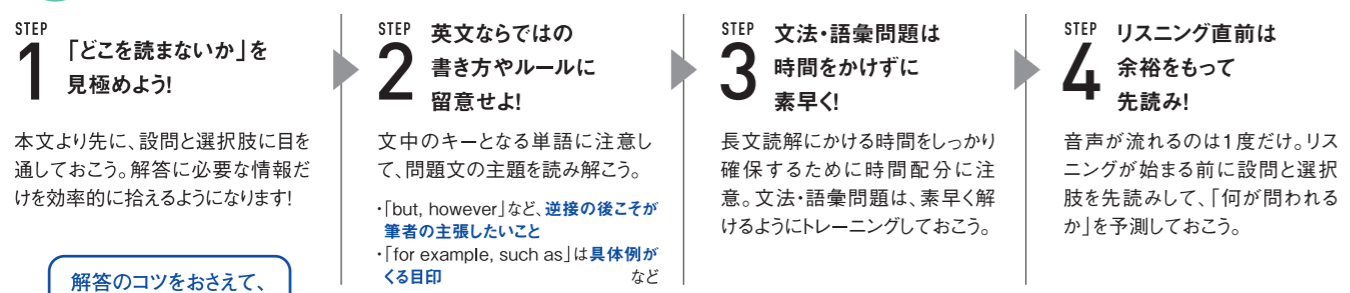
10回音読の理由

- 音読なくして英語力アップなし!
- 〈1回目~5回目〉 最初の数回の音読では、まず「文字」と「音」をつなげる作業が頭の中で行われます。
- 〈6回目~〉 「文字」と「音」がつながると、少しずつ「文章」の意味がわかるようになってきます。
- 〈10回目以降〉 10回繰り返すことで意味をきちんと理解しつつ、英語で発声することができます。「英語で英語を理解する」ことにつながり、リスニング力をはじめ構文把握力や語彙力も強化できます。

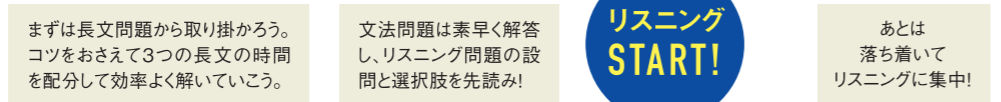
神田外語大学の試験は複数の長文問題が出題され、リスニングの配点が高め。日々音読を繰り返してい、長文をたくさん読み込みましょう。過去問は試験の3カ月前におさらいすればOK!



POINT! 試験本番は長文問題を効率よく解くことがカギ!



解答のコツをおさえて、英語脳をフルに発揮しよう!



国語

【出題傾向】
 長文読解問題
 知識問題 (同じ漢字を使う熟語の選択、漢字の読み、四字熟語の完成)
 評論読解66% / 知識34% ※小問数による比率
 マークシート方式 / 60分



「何となく読む」は卒業。文章のしくみを知れば、評論は怖くない!

受験生のギモン
評論の文章って難しそう... 正しく読んだり、問題を解くコツはあるの?

POINT! まずは神田外語大学の試験の特徴を知ろう!

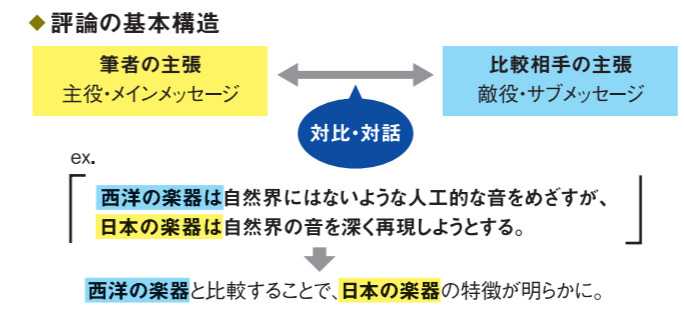
1. 読解問題は評論のみの出題です。読み手によってとらえ方が異なりがちな「小説」は出題されていません。
2. 異なるテーマの3つの評論が出題されます。テーマは「異文化理解」から「自然科学」「社会科学」など、さまざまです。取り上げられているテーマがそれぞれ異なるため、テーマとの相性による偏りが減ります! 3つの評論の文字数はそれぞれ3,500~4,000字程度。空欄補充問題よりも内容説明問題が多く、文章読解力が求められます!

問題にクセがなくとてもバランスがとれた、受験生にとって解きやすい試験です!



POINT! 「文章読解力」は、こうして身につける!

評論の文章は、実は「対話する」ように書かれています。



筆者の主張(主役)と比較相手の主張(敵役)を区別して読むことが、「文章読解力」の基本です!

評論文を実際に2色で色分けしながら読むのもトレーニングになります。



POINT! 「対比」を発見するコツがある!

- ◆ 形式に注目してみよう!
 「なるほど」「むしろ」「たしかに」「もちろん」に続く部分は、比較相手の主張です。「しかし」「だが」「けれども」「ところが」に続く部分は、筆者の主張です。
 - ◆ 内容の対比に注目!
 筆者の主張 ↔ 比較相手の主張
- | | | |
|-------------|---|-------------|
| 「日本文化」について | ↔ | 「西洋文化」について |
| 「現代社会」について | ↔ | 「中世社会」について |
| 「都市の生活」について | ↔ | 「農村の生活」について |

「対比」をつかむことで、正確に、効率よく文章を読めます。これが設問を解くためには重要!



POINT! 試験本番にどうぞむか? 問題を解くまでの手順がカギ!



「評論は最初から最後まで通して読まないといけない」という考えは捨てよう! 評論読解は、いち早く設問を確認し「見通し」を立てることが大事!

3つの評論読解問題は解きごたえ十分です。比較的やさしい漢字・熟語の知識問題を最初に解いて、残り時間でじっくり取りかかろう!